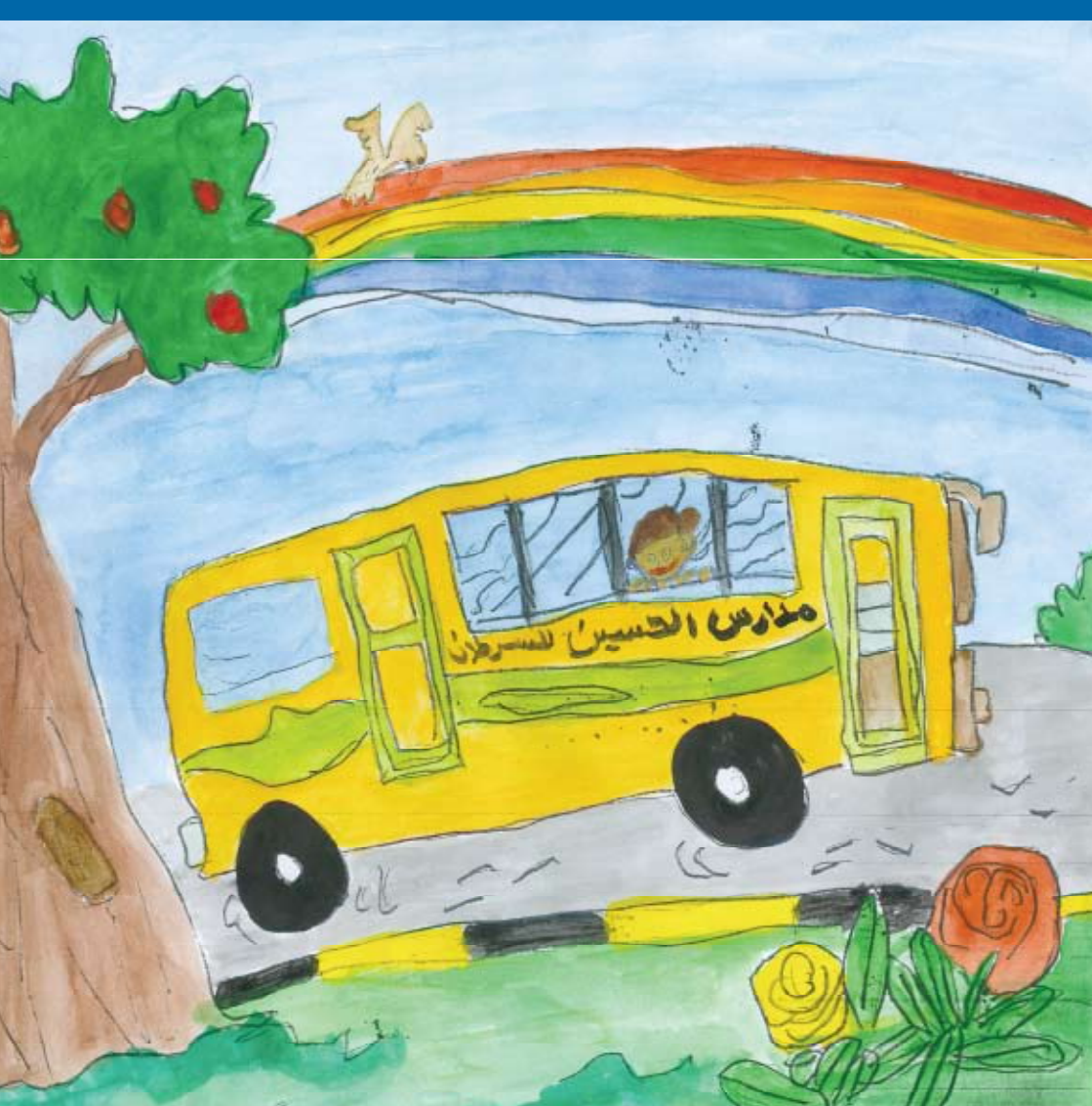


برنامج العودة إلى المدرسة



برنامج العودة إلى المدرسة

إعداد المعلمتين

نادية عبد الرحمن الجراح
ثروت مشهور الشريده

٢٠٠٨

٤	تعريف البرنامج
٦	البدائل التربوية المتاحة
٨	الأجهزة والأدوات واللوازم التعليمية
٩	أساليب التعليم والاستراتيجيات المتبعة
١٠	الإجراءات المتبعة للتسجيل بالبرنامج
١١	برنامج الحصص الصفية للطلبة
١٢	إنجازات البرنامج (خلال سنة من تأسيسه)
١٣	أهمية القراءة
١٥	نصائح وإرشادات
١٧	الأهل الأعزاء
١٨	أعرفكم بنفسي



السرطان..

لا يمكنه إيقاف حياتي..

لذا: نعم لحياتي..

نعم لعودتي إلى المدرسة..





تعريف البرنامج

هو برنامج أكاديمي لمتابعة الطلبة المنقطعين عن الدراسة خلال تواجدهم في مركز الحسين للسرطان بسبب المرض أو متابعة العلاج.

الجهة المسؤولة

قسم الرعاية النفسية والاجتماعية لمرضى السرطان بالتعاون والمتابعة مع الفريق الطبي المعالج والوزارة والأهل والطلاب. وقد بدأ العمل في هذا البرنامج بتاريخ ٢٠٠٧ / ٢ / ٥.

الفئة المستهدفة

أطفال مركز الحسين للسرطان من الصف الأول الأساسي إلى الصف السادس الأساسي (من ٦ إلى ١٢ سنة).

المواد التعليمية

جميع المواد الدراسية للمرحلة الأساسية.

رؤيتنا

1. تحقيق تطورات ومهارات أكاديمية لدى الطلبة للوصول بهم إلى أعلى درجات التعلم ولتحسين عملية التعلم لديهم
2. النهوض بمهام التعليم وأعبائه والتوفير لكل متعلم في هذا البرنامج ما يتناغم وأسلوبه الخاص في التعلم
3. توفير جميع إمكانيات الدراسة لهم للتعاقد مع الطلاب الآخرين

رسالتنا

1. تقديم ما هو مميز من برامج تعليمية ووسائل ومواد مناسبة واكتشاف قدراتهم ومواهبهم وتنميتها
2. الكشف عن أية صعوبات تعلم لديهم ومعالجتها وحل المشكلات
3. استخدام أساليب تعليمية حديثة وتزويدهم بأساسيات التعلم
4. العمل بكامل الطاقات وتحقيق التواصل بينهم وبين مدارسهم تواصلًا تعليميًا وتربويًا لتعويضهم عما فاتهم من الدروس والحصص الصفية

هدفنا

1. رفع المستوى الأكاديمي لطلاب مركز الحسين للسرطان
2. توفير بيئة تعليمية مناسبة تتيح للمتعلم الاستفادة من أنواع متعددة ومختلفة من مصادر التعلم
3. تحديد جوانب القوة والضعف لديهم
4. استخدام استراتيجيات وطرق مناسبة لتغيير مستواهم نحو الأفضل
5. اكساب الطلاب اهتمامات جديدة وتعزيز المهارات لديهم وتلبية احتياجات الفروق الفردية
6. تقديم برنامج متكامل يكفل لهم تعليمًا يناسب خصائصهم وقدراتهم وظروفهم الصحية

وذلك لننير لأطفال مركز الحسين للسرطان دروب العلم وبلا حدود

البدائل التربوية المتاحة

إن العامل الرئيس هو تهيئة واحلال الطالب في بيئة تربوية مناسبة لذا أوجدنا عدة بدائل تربوية لخدمة طلاب مركز الحسين للسرطان.

الغرفة الصفية

تستقبل الطلاب المتابعين للعلاج من خارج المركز كل حسب مواعيد مراجعته للعيادات وهي مجهزة بأحدث الوسائل التعليمية.



قسم الأطفال

في هذا القسم خصص في وقتٍ معين غرفة لتدريس الطلبة ولكن اذا تعذر الأمر على الطالب يتم اعطائه الحصة الصفية داخل غرفته الخاصة وعلى سرير الشفاء.

قسم زراعة النخاع

التدريس في هذا القسم يتم في غرفة الطالب وعلى سرير شفاؤه.



أو في منزل الطالب

إذا تعذر حضور الطالب للمركز وذلك لرسم البسمة والفرحة على وجوههم البريئة.





الأجهزة والأدوات واللوازم التعليمية

- كتب ومناهج وزارة التربية والتعليم
- دليل المعلم
- جهاز الحاسوب
- الحاسوب المحمول
- أوراق العمل
- المكتبة المدرسية
- آلة التصوير
- الطباعة
- الإختبارات
- منظومة التعلم الإلكتروني (Eduwave)
- لوحات تعليمية
- وسائل تعليمية
- السبورة
- التعلم عن طريق اللعب

أساليب التعليم والاستراتيجيات المتبعة

إن أساليب واستراتيجيات تدريس هؤلاء الطلبة تختلف عن استراتيجيات الطلبة العاديين وذلك بسبب انقطاعهم عن المدرسة والدراسة لفترات طويلة لذا لا بد من اتباع أساليب واستراتيجيات مناسبة ومن هذه الأساليب والاستراتيجيات المتبعة:

- أسلوب القراءة التمكينة (برنامج وقائي)
- الأسلوب التعددي الحواس (فيرنالد)
- أسلوب الخبرة اللغوية
- الطريقة التفاعلية (الكلية والجزئية)
- الطريقة الكلية (التعليم المتكامل للغة)
- الطريقة الصوتية في تعرف الكلمة
- الطريقة الفردية
- القراءة المتكررة
- إعادة السرد
- التهجئة
- إعادة الصياغة
- الطريقة التحليلية





الإجراءات المتبعة للتسجيل بالبرنامج

١. يتم التعرف على الطلاب المتأثر تعلمهم بسبب المرض وذلك بالتعاون مع الفريق الطبي المعالج وقسم الرعاية النفسية والاجتماعية
٢. المقابلة الأسرية: وذلك لجمع بيانات عن الطالب وأسرته وعمل تقييم شمولي للجوانب الصحية والنفسية والاجتماعية والدراسية للطالب
٣. المدرسة: اجراء اتصال هاتفي مع مدير مدرسة الطالب ومعلميه وإعلامهم بحالة الطالب الصحية وتعريفهم بالبرنامج ومسؤولياته
٤. عمل اختبارات تشخيص مهارات الطالب في مادتي اللغة العربية والرياضيات وذلك لتحديد المستوى الصفّي للطالب وتطوره النمائي
٥. عمل خطة تعليمية فردية لكل طالب بالتعاون مع مدرسة الطالب ومديرية التعليم التابعة لها ومنسجمة مع المنهج المدرسي المقرر لغرض الاحتساب القانوني والامتحانات
٦. تزويد الأهل بالتقرير الطبي وقرار وزارة التربية والتعليم يعطى لمدرسة الطالب الأصلية ليُحفظ في ملف الطالب وحتى تتخذ المدرسة الإجراءات اللازمة مع وزارة التربية والتعليم ومديريات التربية

برنامج الحصص الصفية للطلبة

من يوم السبت إلى الأربعاء

استقبال طلاب العيادات الخارجية.

يومي الأحد والثلاثاء

طلاب قسم جراحة الأطفال.

يومي الاثنين والأربعاء

طلاب قسم زراعة النخاع، والطلاب المحولون من قبل أطباء الأقسام.





إنجازات البرنامج (خلال سنة من تأسيسه)

١. حفل تخريج للفوج الأول لطلبة البرنامج تحت رعاية صاحبة السمو الملكي الأميرة دينا المرعد ومجموعة سيتي بنك
٢. إصدار شهادات شهرية وفصلية معتمدة لدى وزارة التربية والتعليم
٣. متابعة الطلاب فوق سن ١٢ سنة مع مدارسهم ومديرياتهم التابعين لها
٤. إجراء امتحانات الثانوية العامة للطلبة داخل الغرفة الصفية تحت إشراف وزارة التربية والتعليم
٥. إعادة بعض الطلبة لمدارسهم بعد انقطاعهم لفترات طويلة عن المدرسة ومتابعة دراستهم وذلك بالتنسيق مع مديريات التربية والتعليم ومدراء المدارس
٦. عمل محاضرات لأهالي مرضى الورم الدماغي ضمن برنامج محدد
٧. تطوع معلمين للغة الإنجليزية والرياضيات واللغة العربية للمراحل العليا
٨. سجل متابعات يومية للطلبة داخل مركز الحسين للسرطان يخضع لإشراف وزارة التربية والتعليم
٩. إلقاء محاضرات لمجموعة الدعم معاك للتعريف بالبرنامج
١٠. احتساب أيام حضور الطالب في مركز الحسين للسرطان ضمن أيام دوامه الرسمي وذلك بايعاز من وزارة التربية والتعليم



أهمية القراءة

نظرا لأهمية القراءة في كل مراحل العمر المختلفة ولارتباطها بجميع المواد الأخرى. كان من الضروري تشجيع الطفل على القراءة منذ الروضة وكذلك في الصف الأول الأساسي.

أرجو منك أيتها الأم الفاضلة الانتباه إلى النقاط التالية لتشجيع طفلك على القراءة:

١. إن إجابة القراءة تأتي بالتدريب المستمر. لذلك فإن قراءة الدرس مرتين مثلاً عند العودة للمنزل له تأثير إيجابي كبير. وتكون قراءة الكلمات منفصلة عن الجمل
٢. تحليل وتركيب الكلمات وذلك بقراءتها قبل تحليلها وبعد تركيبها
٣. ابحثي مع طفلك عن كلمات جديدة لأحرف جديدة أخذها. واجعلي ذلك على شكل لعبة أو مسابقة
٤. اقرئي كلمات بسيطة وأنت تسيرون مع طفلك في الشارع. كقراءة اللافتات وما هو مكتوب على المعلبات والإعلانات
٥. اقرئي معه عناوين الصحف والمجلات وساعديه في ذلك

٦. أحضري له القصص الملونة ذات الجمل البسيطة الواضحة ليقرأ الطفل بنفسه وشجعيه على ذلك
٧. يفضل تدريبهم على القراءة عن طريق المقاطع مثال:
باسم - - - - - اسم
٨. إجعلي القراءة عملية ممتعة للطفل ولا تجبريه عليها اذا لم يكن راغباً في حينها
٩. لا تُكرهي طفلك على الجلوس ساعات طوال للدراسة والقراءة والتحفيظ. أن نصف ساعة يومياً تكون أكثر نفعاً وتحقق نتيجة أفضل. نحن لا نريد أن ترتبط فكرة الدراسة بخبرة مؤلمة ومملة

كوني قدوةً لطفلك فإنه عندما يراكِ تقرأين يجب أن يقلدك فيصبح طفلاً قارئاً.
وقفنا الله جميعاً لتربية جيلٍ واعٍ ومحِبٍّ للقراءة.

نصائح وإرشادات

الأهل الأعزاء

ان للأطفال الحق في التعلم كحقوقهم في الماء والهواء والطعام لذا كان لا بد لطفل السرطان الحق في التعلم كغيره من الاطفال.

لأن التعلم حق للجميع كل حسب قابلياته وقدراته الذاتية.

**أخواتي الأمهات الفاضلات الساهرات الليالي المتألمات لتألم أبنائهن المانحات
الحب والحنان بلا كلل ولا ملل وبلا حدود. أناشذك عزيزتي الأم:**

- ألا تشعري بالذنب فالأمر ليس مسألة خطأ أرتكب أو لوم يُلقى على أحد
 - تقبلي الطفل كما هو وامنحيه الحب
 - أشعريه بأنه مهم في الأسرة وعضو مسؤول فيها
 - أخبريه عن مشكلاته
 - تذكري أنك تتعاملي مع طفلك ككل متكامل ولا تتعاملي مع الصعوبة أو المشكلة فقط
 - كوني موضوعية وصبورة قدر الإمكان
 - تحدثي مع طفلك بصوت هادئ وحازم
 - كوني واعيةً على قدرات طفلك (القوة، الضعف)
 - أصغي لطفلك حقاً وأشعريه بذلك
 - امنحيه الفرصة لبناء علاقات الصداقة في البيت والمجتمع
 - خفزي عن نفسك فأنت لم تخلقي هذه الصعوبات التعليمية أو المشكلة المرضية لطفلك
 - ولا يمكنك معالجة كل شيء فوراً ولا دفعة واحدة
 - ثم أنك انسانيه قد لا تجد الصبر أحياناً للعمل والتعامل مع طفلها فقد تشعرين أحياناً بأنك ستستسلمين لكن:
 - لا تفعلي ذلك
 - أطلبي المساعدة عندما تحتاجين إليها
 - إذهبي إلى طبيب طفلك
 - إذهبي إلى معلمة طفلك
 - إذهبي إلى المختص النفسي
 - إذهبي إلى فريق برنامج (العودة إلى المدرسة) في مركز الحسين للسرطان
- (فقد تجدي لدى أحدهم ما يريح أعصابك)**



أعرفكم بنفسي

أنا طفل السرطان
أنا المرتاح البال
أنا القاضي على الآلام
أنا الطالب العائد
للدراسة - للكتب - للأفلام
هذه سعادتني - على مر الأيام
نعم، هذا هو حالي -
قلبي مليء بالأفراح - قلبي مرتاح
درست جيدا - نمت مبكرا
حملت حقيبتني لملاقة معلماتٍ
أشعرنني بمستقبلٍ يحمل نور الصباح

لقد تم إصدار هذه الكتيبات لتثقيف وتوعية المرضى وذويهم وكذلك المراجعين. حول مرض السرطان ليستسنى لهم مواجهته. فأعدناها لتشمل جميع النواحي المتعلقة بهذا المرض من حيث الأعراض والتشخيص والعلاج وكيفية التعامل مع الأعراض الجانبية للعلاج بالإضافة إلى كتيبات تتعلق بكل مرض من أمراض السرطان على حده.

ولكي يتسنى لنا تحقيق التواصل معكم في تحديث نشراتنا وموادنا التثقيفية وتنويعها. فيرجى منكم الإجابة على الأسئلة التالية لتقييم أعمالنا. ووضع هذه الورقة في الصندوق الخاص بقسم الاتصالات وتوعية المجتمع.

مع الشكر

اسم الكتيب الذي قرأته:

هل قمت بقراءة هذا الكتيب: نعم لا

إذا كانت الإجابة بنعم الرجاء الإجابة عن الأسئلة التالية:

١. من في رأيك المستفيد من هذه الكتيبات: المريض أهل المريض الأشخاص غير المصابين

٢. كيف تجد هذا الكتيب من حيث؟

- | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> ممتازة | <input type="checkbox"/> جيدة | <input type="checkbox"/> متوسطة | <input type="checkbox"/> ضعيفة | • الحجم |
| <input type="checkbox"/> ممتازة | <input type="checkbox"/> جيدة | <input type="checkbox"/> متوسطة | <input type="checkbox"/> ضعيفة | • الشكل |
| <input type="checkbox"/> ممتازة | <input type="checkbox"/> جيدة | <input type="checkbox"/> متوسطة | <input type="checkbox"/> ضعيفة | • اللغة |
| <input type="checkbox"/> ممتازة | <input type="checkbox"/> جيدة | <input type="checkbox"/> متوسطة | <input type="checkbox"/> ضعيفة | • المحتوى |
| <input type="checkbox"/> ممتازة | <input type="checkbox"/> جيدة | <input type="checkbox"/> متوسطة | <input type="checkbox"/> ضعيفة | • الفهم |
| <input type="checkbox"/> ممتازة | <input type="checkbox"/> جيدة | <input type="checkbox"/> متوسطة | <input type="checkbox"/> ضعيفة | • الوضوح |
| <input type="checkbox"/> ممتازة | <input type="checkbox"/> جيدة | <input type="checkbox"/> متوسطة | <input type="checkbox"/> ضعيفة | • البساطة |

٣. إلى أي مدى ترى بأن المعلومات التي يتناولها هذا الكتيب ذات صلة بأولويات وحاجات المريض؟

ممتازة جيدة متوسطة ضعيفة

٤. هل تشعر بأن هذا الكتيب قد ساهم في زيادة معرفتك بالموضوع الذي يطرحه؟

إلى حد كبير إلى حد ما قليلا أبدا

٥. إلى أي مدى كانت المعلومات المطروحة في هذه الكتيبات ذات فائدة لكم؟

إلى حد كبير إلى حد ما قليلا أبدا

٦. هل تعتقد بأن هذا الكتيب شمل كافة النواحي التي تتعلق بموضوعه؟

إلى حد كبير إلى حد ما قليلا أبدا

٧. هل أجاب هذا الكتيب على جميع استفساراتك حول الموضوع الذي يتناوله؟

إلى حد كبير إلى حد ما قليلا أبدا

ملاحظات أخرى:

ما يعجز عنه السرطان

إن السرطان محدود القدرة

لا يمكنه أن يشل الحب

لا يمكنه أن يحطم الأمل

لا يمكنه أن يفسد الإيمان

لا يمكنه أن يدمر السلام

لا يمكنه أن يقتل الصداقة

لا يمكنه أن يقمع الذكريات

لا يمكنه أن يسكت الشجاعة

لا يمكنه أن يغزو الروح

لا يمكنه أن يسلب الحياة الآخرة

لا يمكنه أن يتغلب على العزيمة

مؤسسة الحسين للسرطان
KING HUSSEIN CANCER FOUNDATION



أم أذينة، شارع سعد بن أبي وقاص
ص. ب ٣٥١٠٢، عمان، الأردن ١١١٨٠
هاتف: ٥٥٤٤٩٦٠ (٩٦٢٦)
فاكس: ٥٥٤٤٩٦٢ (٩٦٢٦)
الموقع الإلكتروني: www.khcf.jo

مركز الحسين للسرطان
KING HUSSEIN CANCER CENTER



شارع الملكة رانيا العبدالله
ص. ب ١٢٦٩، عمان ١١٩٤١، الأردن
هاتف: ٥٣٠٠٤٦٠ (٩٦٢٦)
فاكس: ٥٣٤٢٥٦٧ (٩٦٢٦)
الموقع الإلكتروني: www.khcc.jo

• الرقم المجاني: ٨٠٠٢٢٦٦٢